

Приложение №3 к ООП НОО
УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Безруковская
основная общеобразовательная
школа»

 Е. В. Румынская



Приказ №83 «31» августа 2022 г

**План внеурочной деятельности
2 - 4 классы
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Безруковская основная общеобразовательная школа"**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности Учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООПНОО, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов ООП НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышении гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в 2-4 классах позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в Учреждении планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Кемеровской области - Кузбасса.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, школьных научных обществ и т. д. по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность позволяет реализовывать курсы внеурочной деятельности (регулярные занятия) и мероприятия воспитательной направленности (разовые и краткосрочные).

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию здорового образа жизни обучающихся: укреплению их здоровья, приобщению к занятиям физической культурой, содействию гармоническому, физическому развитию; обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитанию дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формированию коммуникативных компетенций. Это направление представлено курсами «Здоровячок», «Физическая культура».

Духовно-нравственное направление способствует формированию гражданской идентичности, приобщению к культурным ценностям социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и общечеловеческим ценностям. Это направление представлено курсами «Азбука нравственности», «Моя первая клумба», «Разговоры о важном».

Социальное направление обеспечивает освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения. Это

направление представлено курсами «Путешествие по стране этике», «Финансовая грамотность».

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Это направление представлено курсами: «Учение с увлечением», «Логика», «Информатика».

Общекультурное направление формирует готовность к творчеству, без которой невозможно гармоничное развитие личности, способствует развитию у детей мелкой моторики, эстетического вкуса, повышению уровня культуры и разностороннему развитию личности. Это направление представлено курсами «Волшебный мир Оригами», «Театр и дети».

Все направления развития личности, обозначенные во ФГОС НОО, продолжают реализовываться в ходе разовых и краткосрочных внеклассных мероприятий.

Профориентационная работа реализуется через такие формы, как беседы с представителями профессий, экскурсии на предприятия, ролевые профессиональные игры и др.

При планировании программ внеурочной деятельности предпочтение отдаётся практическим занятиям. Все направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность при получении начального общего образования, составляет за 4 года обучения не более 1350 часов.

При организации внеурочной деятельности Учреждение использует возможности имеющихся ресурсов учреждений Новокузнецкого муниципального района: МБОУ ДО "Дом детского творчества" Новокузнецкого муниципального района, МАОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа", предоставляя обучающимся широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе Учреждения. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для фиксирования личностного результата используется технология портфолио.

План внеурочной деятельности 2-4 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	2	3а	3б	4
Спортивно - оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1
	Здоровячок				1
Духовно – нравственное	Азбука нравственности	1	1	1	
	Моя первая клумба				1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Путешествие по стране этике	1	1	1	
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Общеинтеллек- туальное	Учение с увлечением	1			
	Логика		1	1	
	Информатика		1	1	1
Общекультурное	Волшебный мир Оригами	1	1	1	1
	Театр и дети				1
	итого	7	8	8	8