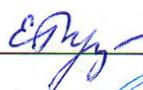


Приложение № 4 к ООП ООО  
УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Безруковская  
основная общеобразовательная  
школа»

 Е. В. Румынская



Приказ №83 «31» августа 2022 г

**План внеурочной деятельности  
6-9 классы  
на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Безруковская основная общеобразовательная школа"**

### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее- ООП ООО) и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности Учреждения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность в Учреждении планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Кемеровской области-Кузбасса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (как экскурсии, кружки, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, научные исследования, социально-значимые проекты, поисковая деятельность и т.д.).

Все предлагаемые формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, нацелены на сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса обучающимися.

Внеурочная деятельность позволяет реализовывать курсы внеурочной деятельности (регулярные занятия), мероприятия воспитательной направленности (разовые и краткосрочные). План внеурочной деятельности представлен в виде перечня регулярных занятий (курсов внеурочной деятельности) и мероприятий внеурочной деятельности,

которые предлагаются для выбора родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся с учетом интересов обучающихся.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Внеурочная деятельность, направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Внеурочная деятельность реализуются через следующие формы:

- работа секции «Физическая культура»
- организация походов, экскурсий, Дней здоровья, спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья, инструктажей по технике безопасности;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- пропаганда здорового образа жизни: проведение акций, выпуск листовок здоровья.

#### ***Общекультурная деятельность.***

Внеурочная деятельность, создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность реализуются через следующие формы:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района;
- работа кружков: «Декоративно-прикладное искусство», «Театральная студия»

#### ***Духовно-нравственное направление.***

Внеурочная деятельность, направленная на формирование у обучающихся системы нравственных ценностей и патриотического сознания на примере героических подвигов людей и их нравственных качеств.

Внеурочная деятельность реализуются через следующие формы:

- работа кружков «МХК», «Азбука добра», «Разговоры о важном»
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла;
- участие в конкурсах рисунков, стихов и сочинений.

#### ***Социальная деятельность.***

Внеурочная деятельность, направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении.

Внеурочная деятельность реализуются через следующие формы:

- работа кружка «Финансовая грамотность»
- участие обучающихся в социально значимых проектах.

#### ***Общеинтеллектуальная деятельность.***

Ведущая идея этого направления – развитие познавательных способностей детей, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску, развитие математических и творческих способностей учащихся, формирование аналитического и логического мышления; развитие творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Внеурочная деятельность реализуются через следующие формы:

- конкурсы, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, викторины;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
- проведение недели проектов, Дня науки;
- работа кружков: «Занимательный русский язык», «Информатика».

Все направления развития личности, обозначенные во ФГОС ООО, продолжают реализовываться в ходе разовых и краткосрочных внеклассных мероприятий.

Профориентационная работа реализуется через такие формы, как встречи с представителями профессиональных учебных заведений, беседы с представителями профессий, экскурсии на предприятия, в учебные профессиональные заведения, ролевые профессиональные игры, участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

При планировании программ внеурочной деятельности предпочтение отдаётся практическим занятиям. Все направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

При организации внеурочной деятельности Учреждение использует возможности имеющихся ресурсов учреждений Новокузнецкого муниципального района: МБОУ ДО "Дом детского творчества" Новокузнецкого муниципального района, МАОУ ДО "Детскоюношеская спортивная школа", предоставляя обучающимся широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе Учреждения.

#### *Результаты внеурочной деятельности.*

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом обязательных контрольно-оценочных процедур. Для фиксирования личностного результата используется технология портфолио.

## План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						
		6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс
Спортивно - оздоровительное	Физическая культура					1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство			1	1	1	1	1
	Театральная студия			1	1	1		
	Фантазия	1	1					
Духовно-нравственное	МХК						1	
	Азбука добра			1	1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	1	1	1			
	Информатика	1	1					
Итого		5	5	5	5	5	5	5