

Согласовано педагогическим советом

протокол № 3, от 11.01.2021 г.

## **ОТЧЕТ**

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Безруковская основная общеобразовательная школа»  
Новокузнецкого района Кемеровской области  
по итогам 2020 года  
по состоянию на 1 января 2021 года

2021 г.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безруковская основная общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование «Новокузнецкий муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новокузнецкого муниципального района, в лице управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654218, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Безруково, ул. Коммунальная, д. 12.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности 654218, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецкий район, село Безруково, улица Коммунальная, 12.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843) 553-292

1.8. Факс: 8 (3843) 553-292

1.9. Адрес электронной почты: [bezrukovo@mail.ru](mailto:bezrukovo@mail.ru)

1.10. Адрес сайта: <https://bezrukovo.siteedu.ru/>

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42Л01 №0002168	№15134 07 июля 2015 г.	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	Приказ №1592/02 от 07 июля 2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 №0000167	№2905 28 апреля 2015 г.	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	Приказ №994/03 от 28 апреля 2015 г.	28 апреля 2027 г.

1.12. Сведения о должностных лицах:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Румынская Елена Васильевна	8-908-944-92-28
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Казначеева Елена Анатольевна	8-951-574-51-69

3.	и.о. заместитель руководителя	и. о. заместитель директора по воспитательной работе	Томинкина Нина Николаевна	8-906-937-11-60
----	----------------------------------	---	------------------------------	-----------------

**1.13 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	6	101	7	116	13	217
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-

Классы	Количество классов	Классов-комплектов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1А	1	1	12	-
1Б	1	1	13	-
2	1	1	22	-
3	1	1	21	-
4А	1	1	15	-
4Б	1	1	18	-
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>101</b>	-
5А	1	1	14	-
5Б			16	-
6	1	1	21	-
7А	1	1	15	-
7Б	1	1	16	-
8	1	1	14	-
9	1	1	20	-
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>116</b>	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>13</b>	<b>217</b>	-

**1.14. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:**

1.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и	37467
----	--	-------

	среднегодового числа работников), руб.	
2.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	37205

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	30
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Интерактивная панель со встроенным компьютером	2
7.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
7.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
7.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
7.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
7.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1

	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
7.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
7.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
7.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
7.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

**2.2. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**2.3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования (Утверждена приказом директора №153 от 27.12.2016 г.)**

**2.3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**2. Содержательный раздел**

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

**3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО

### **2.3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

#### **1. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
  - 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий
    - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
    - 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
  - 1.2.2. Русский язык
  - 1.2.3. Литературное чтение
  - 1.2.4. Иностранный язык (английский)
  - 1.2.5. Математика и информатика
  - 1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
  - 1.2.7. Окружающий мир
  - 1.2.8. Изобразительное искусство
  - 1.2.9. Музыка
  - 1.2.10. Технология
  - 1.2.11. Физическая культура
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

#### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы

#### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО
  - 3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
  - 3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
  - 3.4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
  - 3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
  - 3.4.5. Учебно-методические и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы
  - 3.4.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы
  - 3.4.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
  - 3.4.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
  - 3.4.9. Контроль за состоянием системы условий

### **2.3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Число учащихся на конец учебного года, всего	128	108	108
в т.ч.			

1 класс	35	22	26
2 класс	32	33	20
3 класс	26	30	33
4 класс	35	23	29
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	93	86	81
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	32	33	19
3 класс	26	30	33
4 класс	35	23	29
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	48	41	46
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	16	16	11
3 класс	13	13	17
4 класс	19	12	18
Обученность, %	100	100	99
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	95
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	52	48	56
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	50	48	55
3 класс	50	43	52
4 класс	54	52	62

**2.3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

**2.3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность	Квалификац. категория
1	Ткачук Вера Ивановна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Высшая
2	Зверева Галина Николаевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Высшая
3	Харлаш Кристина Васильевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Первая
4	Шилова Марина Николаевна, учитель начальных классов	Среднее специальное, учитель начальных классов Высшее, учитель математики	Первая
5	Ткачук Наталия Анатольевна, учитель начальных классов	Высшее, иностранный язык, переподготовка, учитель начальных	Первая

		классов (2015 г)	
6	Зубкова Наталья Петровна, учитель иностранного языка	Высшее, дефектолог; Переподготовка учитель английского языка	Высшая
7	Хащенко Надежда Витальевна, учитель физической культуры	Высшее, учитель физической культуры	Высшая
8	Черноштан Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель технологии	Первая
9	Шатобалова Вероника Николаевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Первая

Фамилия Имя Отчество	Количество пройденных курсов повышения квалификации по профилю деятельности в течение 3 лет	Дата окончания курсов повышения квалификации по профилю деятельности	Количество часов повышения квалификации	Наименование программы повышения квалификации	Учреждение, выдавшее документ о прохождении курсов повышения квалификации
Ткачук Наталья Анатольевна	4	29.03.2018- 16.05.2018	144	"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе"	ООО "Инфоурок" г. Смоленск
		18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020- 04.12.2020	72	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		20.11.2020- 04.12.2020	120	Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Иностранный (английский, немецкий) язык» с учетом ФГОС ООО»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово



Шатобалова Вероника Николаевна	3	09.06.2020 – 23.06.2020	120	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020- 04.12.2020	72	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
Черноштан Ольга Юрьевна	1	28.11.2018- 14.12.2018	120	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО	КРИПКИПРО
Ткачук Вера Ивановна	4	18.06.2019- 08.07.2019	72	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	Кемерово, ФГБОУ УВО "КемГУ"
		17.09.2019- 02.10.2019	72	ИКТ- технологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"

		18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020-04.12.2020	72	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
Зверева Галина Николаевна	3	20.11.2020 – 04.12.2020	120	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		18.10.2019-05.11.2019	72	"Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС"	ООО "Столичный учебный центр", г. Москва
Харлаш Кристина Васильевна	4	21.06.2018	108	Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход	Томский государственный педагогический университет
		18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

				руководству»	
		09.06.2020 – 23.06.2020	120	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		01.01.2020 -21.01.2020	72	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	г. Москва, Столичный учебный центр
Румынская Елена Васильевна	7	20.11.2020-04.12.2020	72	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		29.05.2020 – 12.06.2020	120	Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		20.04.2018	120	"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	Бийск
		22.05.2020 – 10.08.2020	36	Введение цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и

					государственной службы при Президенте РФ»
		01.07.2020 – 20.09.2020	72	Цифровые технологии для трансформации школы	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
		05.02.2019 -21.02.2019	120	Документационное обеспечение управления образовательной организацией	КРИПКипРО
		22.05.2020 – 10.08.2020	36	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
Зубкова Наталья Петровна	3	09.06.2020 – 23.06.2020	120	«Информационно – коммуникационные технологии в преподавании иностранного (английского) языка» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		16.04.2019	108	Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ в основной школе в условиях инклюзивного образования	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Шилова Марина Николаевна	3	20.11.2020 – 04.12.2020	120	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО	АНО ДПО «Межрегиональн ый институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки» , г. Кемерово
		18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		18.10.2019- 05.11.2019	72	"Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС"	ООО "Столичный учебный центр", г. Москва

**2.3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (должность)	Квалификац. категория	курсы переподготовки и повышения квалификации: год, тема, объем
1	Казначеева Елена Анатольевна, зам. директора по УВР	Высшее, учитель технологии и предпринимател ьства	Высшая	1)«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»-72 ч, 2020 г. 2) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17 ч, 2020 г.
2	Томинкина Нина Николаевна, социальный педагог	Высшее, учитель химии Переподготовка Педагог- психолог	Высшая	2) «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч, 2015
3	Румынская Елена Васильевна, директор школы	Высшее, учитель математики, физики, информатики	Высшая	1) «Безопасность дорожного движения» - профессиональная переподготовка 256 ч, 2018 2) «Документационное обеспечение управления образовательной организацией» - 120 ч, 2019 г. 3) "Контрактная система в сфере

				<p>закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд"-120 ч, 2018 г.</p> <p>4) «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»-36ч, 2020 г.</p> <p>5) «Цифровые технологии для трансформации школы»-72 ч, 2020 г.</p> <p>6) «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»-36 ч, 2020 г.</p>
--	--	--	--	--

**2.3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Детский фитнес»	33	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
2	«Здоровячок»	22	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
3	«Физическая культура»	101	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
4	«Азбука нравственности»	25	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников
5	«Уроки нравственности»	21	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная	Воспитание духовно-нравственной

				общеобразовательная школа»	личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.
6	«Краеведение»	33	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.
7	«Моя первая клумба»	22	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства
8	«Учение с увлечением»	54	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Повышение психологической культуры школьников, формирование УУД у обучающихся начальной школы.
9	«Информатика»	58	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.
10	«Учимся говорить правильно»	33	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи.
11	«Волшебный мир Оригами»	80	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического

					мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.
12	«Декоративное творчество»	21	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка.
13	«Финансовая грамотность»	47	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей
14	«Путешествие по стране этика»	25	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
15	«Театр и дети»	22	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Развитие творческих способностей младшего школьника средствами театрализованной деятельности
16	«Добрая дорога детства»	21	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Создание условий для саморазвития и самореализации личности; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса; предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.
17	«Спортивная секция»	40	бесплатная	МБОУ ДО "Дом детского творчества"	Направлен на формирование



				Новокузнецкого муниципального района	здорового образа жизни
18	«фортепиано»	10	платная	МБУ ДО"Школа искусств №60" с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
19	«музыкальный фольклор»	10	платная	МБУ ДО"Школа искусств №60" с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
20	«народные инструменты»	10	платная	МБУ ДО"Школа искусств №60" с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
21	«Борьба греко- римская»	50	бесплатная	МАОУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа Новокузнецкого района»	Формирование здорового образа жизни

**2.3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, спортивные соревнования:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	III Международная онлайн олимпиада по математике от Учи.ру	1
2	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война» ФГОСТЕСТ	2
3	XIII Всероссийская олимпиада проекта ФГОСТЕСТ информатика	1

4	Международная олимпиада «ИНФОУРОК» зимний сезон 2020 по английскому языку	1
5	Международная олимпиада «ИНФОУРОК» зимний сезон 2020 по русскому языку	1
6	Международная олимпиада «ИНФОУРОК» зимний сезон 2020 по окружающему миру	2
7	Международная олимпиада «ИНФОУРОК» зимний сезон 2020 по математике	3
8	XIII Всероссийская олимпиада проекта «ФГОСТЕСТ» математика	1
9	Всероссийская олимпиада по программированию Учи.ру	3
10	Всероссийский онлайн-курс по окружающему миру	1
11	XIII Всероссийская олимпиада проекта «ФГОСТЕСТ» окружающий мир	7
12	Всероссийский конкурс «Наша Великая Победа» К. Д. Ушинский Центр пед. инноваций	3
13	Всероссийский конкурс «ФГОСТЕСТ» Человек и космос	2
14	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по математике	1
15	«Я живу в России» (Альманах педагога)	1
16	«Чтение вот лучшее учение» (Альманах педагога)	1
17	Муниципальная олимпиада младших школьников русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	8
18	Академия интеллектуального развития. III Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по математике для 1-4 классов	1
19	Академия интеллектуального развития. III Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по русскому языку для 1-4 классов	1
20	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Мой словарный запас»	1
21	Международная олимпиада «Сила разума» русский язык	1
22	4 Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру 1-11 классы	1
23	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	11
24	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Олимпийские игры» русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.	6
25	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на Учи.ру	1
26	X Международная олимпиада «Знанию» английский язык	3
27	XIII Всероссийская олимпиада проекта «ФГОСТЕСТ» математика «Новогодняя викторина»	1
28	Академия интеллектуального развития. Всероссийская олимпиада 2020-2021 учебного года по математике для 1-4 классов	1
29	Академия интеллектуального развития. Всероссийская олимпиада 2020-2021 учебного года по русскому языку для 1-4 классов	1
30	Олимпиада BRICSMATN.COM Учи.ру	1

**2.3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в	1

	формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

**2.3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

Номер кабинета	Наименование кабинета/площадь	Мебель	Средства обучения, инвентарь
13	Кабинет начальных классов/ 55 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Тумба под классную доску – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ – 1 шт.
12	Кабинет начальных классов/ 54,5 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Тумба под классную доску – 2 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Жалюзи – 3 шт.	Компьютер -1 шт. Ноутбук – 1 шт.
9	Кабинет начальных классов/ 69 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийная установка – 1 шт.
10	Кабинет начальных классов/ 54,5 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Тумба под классную доску – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 11 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ – 1 шт.

		Стул ученический – 22 шт.	
30	Кабинет начальных классов/ 37,2 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Тумба под классную доску – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Жалюзи – 2 шт.	Ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт.
29	Кабинет начальных классов/ 35,3 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Парта – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт.	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийная установка – 1 шт. Акустическая система - 1шт.
22	Кабинет начальных классов/ 53,4 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стеллаж для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 секции) Тумба под классную доску – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Жалюзи – 3 шт.	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.

### Библиотека.

Находится на втором этаже. Кабинет № 31. Площадь 54 м<sup>2</sup>.

График работы:

понедельник – пятница с 8.00 ч – 15.00 ч

Читальный зал на 10 мест.

Книжный фонд библиотеки:

- число книг - 7525
- фонд учебников – 3693 (обеспеченность учебниками – 100%)
- научно-педагогическая и методическая литература - 742.

Медиатека (73 диска), компьютер, МФУ.

### Объекты спорта

№ п/п	Наименование	Перечень оборудования, средства обучения и воспитания
1.	Спортивный зал Площадь 166,6 м <sup>2</sup> . Высота помещения 6,8 м. Имеются раздевалки для девочек (17,8 м <sup>2</sup> ) и мальчиков (12,2 м <sup>2</sup> ), тренерская, снарядная. Ограждение оконных проемов выполнено	- Конь гимнастический – 1 шт. - Мат спортивный – 10 шт. - Мостик гимнастический – 1 шт. - Щиты баскетбольные – 2 шт. - Скамейка – 3 шт. - Канат – 2 шт. - Лыжи – 10 шт. - Мяч баскетбольный – 12 шт.

	веревочной сеткой.	- Мяч волейбольный – 10 шт. - Мяч футбольный - 10 шт. - Мяч резиновый – 10 шт. - Гантели – 18 шт. - Скакалка – 22 шт. - Обруч – 20 шт.
2.	<i>Малый спортивный зал</i> Площадь 70,5 м <sup>2</sup> . Высота помещения 3 м.	- сухим бассейн – 1 шт. - ортопедическая дорожка – 1 шт. - тренажер для развития вестибулярного аппарата - 2 шт. - хореографический станок.
3.	<i>Спортивная площадка</i>	футбольное поле (травяной покров); спортивная игровая площадка (твердое покрытие) для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол; турник для подтягивания; брусья.

### **Условия питания обучающихся.**

Организатором школьного питания является МБУ «Комбинат питания НМР» телефон 73-88-93.

Столовая (пищеблок) находится на первом этаже.

Включает следующие помещения:

Обеденный зал 60 м<sup>2</sup>, число посадочных мест 48, площадь на одно посадочное место 1,25 м<sup>2</sup> (при нормативной 0,7 м<sup>2</sup>). Мебель для обеденного зала приобретена в 2012 г.

Перед обеденным залом оборудовано 3 умывальника с подводкой холодной и горячей воды.

#### **Перечень производственных помещений пищеблока**

Наименование производственного помещения	Площадь м <sup>2</sup>
Обеденный зал	60
Буфет	3,7
Горячий цех	25,7
Холодный цех	6,4
Моечная кухонной посуды	9,9
Моечная столовой посуды	10,0
Мясо-рыбный цех	9,45
Овощной цех	5,4
Кладовая сыпучих продуктов	5,4
Коридор	-
Гардероб персонала, душевая	6,3+1,7
Санузел персонала	3,2
Загрузочная	5,76

Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

В течение учебного года с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

### **Условия охраны здоровья обучающихся.**

Медицинский кабинет (24 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинет (24 м<sup>2</sup>) расположены на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы. Медицинский кабинет (24 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинет (24 м<sup>2</sup>) расположены на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы.

Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа», осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкая городская клиническая больница №1», в пределах, установленных лицензией ЛО-42-01-006052 от 17.12.2019 г. на осуществление медицинской деятельности.

График работы: понедельник-пятница 8.00 ч -15.40 ч.

- *Гардероб* оборудован: вешалками напольными с двумя крючками (верхняя одежда, сменная обувь), вешалками настенными с двумя крючками. Общее количество оборудованных индивидуальных мест 221.

- *Санузел*

Оборудованы два санузла (девочки, мальчики) на 1 этаже. Подведена горячая, холодная вода, установлены диспенсеры для туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла.

*Обеспечение безопасности организации образовательной деятельности*

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам.

### **2.3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

ОУ обеспечено учебниками, учебно – методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам (модулям) основной образовательной программы.

ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Библиотека ОУ укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем образовательным областям учебного плана начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в образовательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную литературу; научно – популярную литературу; справочно – библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

На основании ст.18 Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. Учреждение при реализации образовательных программ начального общего образования выбирает:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ОУ имеет подключение к Интернету, обеспечивающее устойчивую и быструю работу с информацией, использование всех сервисов Интернета. При этом под работой с информацией понимает её поиск, анализ, создание новой информации и её распространение.

В ОУ имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям и обеспечивающее использование ИКТ:

- В учебной деятельности.
- Во внеурочной деятельности.
- При измерении, контроле и оценке результатов обучения.
- В административной деятельности.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке педагогов к проведению и во время проведения учебных занятий, при индивидуальной подготовке обучающихся, при измерении, контроле и оценке результатов обучения, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий. Организовано взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, электронный документооборот, Электронная школа 2.0, АИС.

В МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» создана определённая информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;
- планирование образовательной деятельности осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и педагогического коллектива;
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера;
- материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях;
- Учреждение имеет свой сайт;
- налажена фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учителя и обучающиеся имеют возможность отправлять свои творческие работы в Интернет;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- организовано дистанционное взаимодействие между участниками образовательных отношений с использованием сайта учреждения.

**2.3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками (из гр.3)	Количество недостающих учебников по предметам
1	2	3	4	5
<b>1. Начальное общее образование</b>				
1.1.	Русский язык	101	101	0
1.2.	Литературное чтение	101	101	0
1.3.	Иностранный язык	76	76	0
1.4.	Математика	101	101	0
1.5.	Информатика	21	21	0

1.6.	Окружающий мир	101	101	0
1.7.	Основы религиозных культур и светской этики	33	33	0
1.8.	Музыка	101	60	41
1.9.	Изобразительное искусство	101	60	41
1.10.	Технология	101	60	41
1.11.	Физическая культура	101	60	41
<b>Итого:</b>			<b>774</b>	<b>164</b>

**2.4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования (Утверждена приказом директора №153 от 27.12.2016 г.)**

**2.4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования

2.4. Программа коррекционной работы

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

**2.4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

1.2.4. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Предметная область «Русский язык и литература»

1.2.5.2. Предметная область «Иностранные языки»

1.2.5.3. Предметная область «Общественно-научные предметы»

1.2.5.4. Предметная область «Математика, информатика»



- 1.2.5.5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 1.2.5.6. Предметная область «Естественно-научные предметы»
- 1.2.5.7. Предметная область «Искусство»
- 1.2.5.7.1. Изобразительное искусство
- 1.2.5.8. Предметная область «Технология»
- 1.2.5.9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.1.1. Пояснительная записка

2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС ООО

2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью

2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий

2.1.5. Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм организации учебно – исследовательской деятельности по каждому из направлений

2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ – компетенций

2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования

2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий

2.1.9. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей

2.1.10. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, информационно-методического обеспечения, подготовки кадров

2.1.11. Система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.12. Методика и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров

2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся

2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

2.3.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации,

осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования

2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания

2.3.7. Организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.8. Описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

2.3.10. Критерии и показатели самооценки эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования

2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования

3.2.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

3.2.9. Контроль состояния системы условий

**2.4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Число учащихся на конец учебного года, всего	95	106	101
в т.ч.			
5 класс	16	33	21
6 класс	24	14	30
7 класс	15	24	15
8 класс	21	13	21
9 класс	19	22	14
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	95	106	101
в т.ч.			
5 класс	16	33	21
6 класс	24	14	30
7 класс	15	24	15
8 класс	21	13	21
9 класс	19	22	14
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	26	38	40
в т.ч.			
5 класс	7	19	8
6 класс	7	5	17
7 класс	4	7	6
8 класс	5	3	4
9 класс	3	4	5
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования, %	27	36	40
в т.ч.			
5 класс	44	58	38
6 класс	29	36	57
7 класс	27	29	40
8 класс	24	23	19
9 класс	16	18	36

**2.4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

**2.4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (преподаваемый предмет)	Квалификац. Категория
1	Томинкина Нина Николаевна, социальный педагог, педагог-психолог, учитель химии	Высшее, учитель химии Переподготовка Педагог-психолог	Высшая
2	Зубкова Наталья Петровна, учитель иностранного языка	Высшее, дефектолог; Переподготовка учитель английского языка	Высшая
3	Хашченко Надежда Витальевна, учитель физической культуры	Высшее, учитель физической культуры	Высшая
4	Кусургашева Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Первая
5	Воронина Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания	Высшее, учитель истории и обществознания	Высшая
6	Шелтрекова Лариса Вениаминовна, учитель географии, биологии, обж	Высшее, учитель географии и биологии	Высшая
7	Кашкина Инна Николаевна, учитель математики, информатики	Высшее, учитель математики	Высшая
8	Власова Юлия Владимировна, учитель технологии, ИЗО	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	Высшая
9	Румынская Елена Васильевна, учитель математики	Высшее, учитель математики, физики, информатики	Высшая
10	Черноштан Николай Васильевич, учитель физики	Высшее, учитель и предпринимательства	Первая
11	Казначеева Анастасия Юрьевна учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Первая

Фамилия Имя Отчество	Дата окончания курсов повышения квалификации по профилю деятельности	Количество часов повышения квалификации	Наименование программы повышения квалификации	Учреждение, выдавшее документ о прохождении курсов повышения квалификации
Кусургашева Ирина Анатольевна	08.11.2017-06.12.2017	108	"Обучение без стресса. Психосоматика"	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
	29.01.2019 - 06.03.2019	72	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
	18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

	23.01.2020- 26.02.2020	108	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
Кашкина Инна Николаевна	14.10.2020 - 08.11.2019	144	Организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся	КРИПО
	20.11.2020 - 01.12.2018	72	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	КГБУ ДПО "Алтайский институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул
	18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	20.11.2020- 04.12.2020	72	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
	29.04.2019 - 22.05.2019	108	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
	09.06.2020 – 23.06.2020	120	Теория и практика преподавания учебного предмета «Информатика» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово

Казначеева Анастасия Юрьевна	15.04.2018 - 22.05.2018	72	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	Москва, ООО "Столичный учебный центр"
	28.03.2018- 01.04.2018	36	Инновационные образовательные технологии	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»
	19.02.2018- 21.02.2018	16	Современная интерпретация произведений русской литературы XIX-XX веков	АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г. Новокузнецк
	23.09.2018- 23.12.2018	72	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	ООО «Центр онлайн- обучения Нетология- групп», г. Москва
Казначеева Елена Анатольевна	20.11.2020- 04.12.2020	72	«Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
	18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	20.11.2020- 04.12.2020	120	Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
Воронина Ирина Сергеевна	25.03.2020- 10.04.2020	120	Реализация историко- культурного стандарта и развитие личности учащегося средствами предметов "История" и "Обществознание"	КРИПКИПРО
	21.11-2020- 12.12.2020	108	«Современный подход к	ООО «Центр Развития Педагогики»

			музыкальному обучению в основной школе по ФГОС»	
	18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	23.06.2019-09.07.2019	72	История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО	ООО "Столичный учебный центр"
	15.05.2018-14.06.2018	72	Актуальные вопросы преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования	КРИПКИПРО
	18.06.2019-08.07.2019	72	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	Кемерово, ФГБОУ УВО "КемГУ"
	30.09.2019-15.10.2019	72	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	ООО "Столичный учебный центр"
Шелтрекова Лариса Вениаминовна	18.06.2019-08.07.2019	72	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения	Кемерово, ФГБОУ УВО "КемГУ"
	18.08.2020	17	«Организация деятельности	ООО «Центр инновационного

			педагогических работников по классному руководству»	образования и воспитания», г. Саратов
	31.10.2019-05.12.2019	72	Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования	КРИПКИПРО
	09.06.2020 – 23.06.2020	72	Теория и практика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
Хащенко Надежда Витальевна	09.06.2020 – 23.06.2020	72	Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
	18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
Власова Юлия Владимировна	11.01.2018-27.01.2018	120	Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС	КРИПКИПРО
	09.06.2020 – 23.06.2020	120	Теория и практика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
	20.11.2020-04.12.2020	72	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной



				переподготовки» , г. Кемерово
Румынская Елена Васильевна	20.11.2020-04.12.2020	72	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
	29.05.2020 – 12.06.2020	120	Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
Зубкова Наталья Петровна	09.06.2020 – 23.06.2020	120	«Информационно – коммуникационные технологии в преподавании иностранного (английского) языка» с учетом ФГОС ООО	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
	18.08.2020	17	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
	16.04.2019	108	Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ в основной школе в условиях инклюзивного образования	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

**2.4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (должность)	Квалификац. категория	курсы переподготовки и повышения квалификации: год, тема, объем
1	Казначеева Елена Анатольевна, зам. директора по УВР	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	Высшая	1) «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»-72 ч, 2020 г. 2) «Организация деятельности педагогических работников по

				классному руководству»-17 ч, 2020 г.
2	Томинкина Нина Николаевна, социальный педагог	Высшее, учитель химии Переподготовка Педагог- психолог	Высшая	2) «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72 ч, 2015
3	Румынская Елена Васильевна, директор школы	Высшее, учитель математики, физики, информатики	Высшая	1) «Безопасность дорожного движения» - профессиональная переподготовка 256 ч, 2018 2) «Документационное обеспечение управления образовательной организацией» - 120 ч, 2019 г. 3) "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд"-120 ч, 2018 г. 4) «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»-36ч, 2020 г. 5) «Цифровые технологии для трансформации школы»-72 ч, 2020 г. 6) «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»-36 ч, 2020 г.

**2.4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Здоровым быть здорово»	14	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения
2	«Физическая	20	бесплатная	МБОУ	Формирование предст

	культура»			«Безруковская основная общеобразовательная школа»	авлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие
3	«Юный эколог»	30	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование основ экологической грамотности обучающихся.
4	«Декоративно-оформительское искусство»	52	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.
5	«Фантазия»	21	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. Развитие фантазии, воображения, зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности.
6	«МХК»	51	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Изучение шедевров мирового искусства, созданного в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся

					художников-творцов.
7	«Юнармия»	20	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Основные направления деятельности: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданский активизм, личностное развитие.
8	«Я люблю английский»	14	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе.
9	«Занимательная клетка (биология)»	21	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Создание и организация условий для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности.
10	«Информатика»	31	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.
11	«Театральная студия»	30	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений.
12	«Финансовая грамотность»	86	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи
13	«Занимательный	30	бесплатная	МБОУ	Осознание языка как

	русский язык»			«Безруковская основная общеобразовательная школа»	явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.
14	«Чудесная химия»	14	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.
15	«Азбука добра»	31	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.
16	«Уроки нравственности»	51	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.
17	«Введение в химию»	31	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование научного представления об окружающем мире и роли человека в нем; развитие мотивации

					изучения химии в старших классах.
18	«Практикум по русскому языку»	20	бесплатная	МБОУ ДО “Дом детского творчества” Новокузнецкого муниципального района	Развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.
19	«Спортивная секция»	40	бесплатная	МБОУ ДО “Дом детского творчества” Новокузнецкого муниципального района	Направлен на формирование здорового образа жизни
20	«фортепиано»	10	платная	МБУ ДО”Школа искусств №60” с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
21	«музыкальный фольклор»	10	платная	МБУ ДО”Школа искусств №60” с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
22	«народные инструменты»	10	платная	МБУ ДО”Школа искусств №60” с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к

					окружающему миру.
23	«Борьба греко-римская»	40	бесплатная	МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Новокузнецкого района»	Формирование здорового образа жизни

**2.4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, спортивных соревнований:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Заочная Всероссийская конференция студентов и школьников имени Ломоносова	1
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	1
3	Районная научно-практическая конференция школьников	6
4	Муниципальные соревнования по пионерболу	7
5	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	5
6	IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	2
7	Муниципальная читательская конференция «Золотая полка»	1
8	Международная познавательная викторина «Путешествие по произведениям Л. Н. Толстого»	1
9	Городской фестиваль-конкурс детского поэтического творчества «Страницы памяти», посвящённого 75-летию Победы «За память поколений»	1
10	Всероссийская Игра-конкурс Учи.ру «Сложение»	1
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	4
12	XIV Всероссийская олимпиада проекта «ФГОСТЕСТ» математика	9
13	«ФГОСТЕСТ» Новогодняя викторина	2
13	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы-2020» осенний сезон	5
14	Образовательный марафон на Учи.ру «Покорение Рима»	4
15	Интеллектуальная викторина «Государственные символы России»	1
16	Международный конкурс детских научно-исследовательских и проектных работ «Хочу все знать»	1
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3
18	Всероссийская онлайн-конференция	1
19	Международный конкурс «Чтение, книги, сказки»	1
20	VIII Международный конкурс «Мы можем». Номинация: «Детская исследовательская работа»	1
21	Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!»	2
22	Спартакиада школьников Новокузнецкого муниципального	15

	района	
23	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Олимпиада по физкультуре для 5-го класса	2

**2.4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

**2.4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

Номер кабинета	Наименование кабинета/площадь	Мебель	Средства обучения, инвентарь
23	Кабинет русского языка и литературы/ 52,8 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (6 шкафов) Тумба под классную доску - 3шт. Стол учительский - 1шт. Парта - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Жалюзи - 2 шт.	Ноутбук - 1 шт.
19	Кабинет физики/ 72 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Тумба под классную доску - 2 шт. Стол учительский - 1шт. Стол демонстрационный - 1 шт. Парта - 12 шт. Стул ученический - 24 шт. Жалюзи - 4 шт.	Интерактивная панель - 1 шт. Лаборатория с оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ по рабочей программе физика 7 - 9 класс.
18	Кабинет технологии/ 54 м <sup>2</sup>	Доска классная - 2 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (2 шкафа) Тумба под классную доску - 2 шт. Стол учительский - 1шт.	Ноутбук - 1 шт. Принтер - 1 шт.



		Парта – 8 шт. Стул ученический – 16 шт.	
24	Кабинет английского языка/39,1 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Тумба под классную доску –3шт. Компьютерный стол - 1шт. Парта – 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Жалюзи – 2 шт.	Доска магнитно-маркерная - 1шт. Компьютер - 1шт. Ноутбук - 1шт.
36	Кабинет русского языка и литературы/70,2 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (2 шкафа) Компьютерный стол - 1шт. Стол под ноутбуки – 8 шт. Парта – 10 шт. Стул ученический – 28 шт. Жалюзи – 6 шт. Кондиционер – 1 шт.	Ноутбук – 16 шт. Принтер – 1 шт. Сканер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
35	Кабинет географии и биологии/ 71,4 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (2 шкафа) Компьютерный стол – 5 шт. Парта – 11 шт. Стул ученический – 22 шт. Стеллаж для методических материалов и методической литературы - 1шт. (1 секция) Жалюзи – 4 шт.	Компьютер – 5 шт. Мультимедийная установка – 1 шт. Лаборатория с оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ по рабочим программам биология, география 5 – 9 класс.
34	Кабинет истории/53,4 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Компьютерный стол – 1 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Жалюзи – 3 шт.	Компьютер – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Таблицы, карты, схемы, иллюстрации, портреты историков.
33	Кабинет химии/72 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Тумба под классную доску –2 шт. Стол учительский - 1шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Жалюзи – 4 шт.	Лаборатория с оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ по рабочей программе химия 8 – 9 класс.
32	Кабинет информатики/54 м <sup>2</sup>	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Компьютерный стол – 9 шт.	Моноблок – 1 шт. МФУ – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

		Парта – 12 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол учительский - 1шт. Гумба под классную доску –1шт. Жалюзи – 3 шт. Кондиционер – 1 шт.	Ноутбук – 16 шт. Планшет – 3 шт. Сканер камера- 1 шт.
--	--	---	---

### Библиотека.

Находится на втором этаже. Кабинет № 31. Площадь 54 м<sup>2</sup>.

График работы:

понедельник – пятница с 8.00 ч – 15.00 ч

Читальный зал на 10 мест.

Книжный фонд библиотеки:

- число книг - 7525
- фонд учебников – 3693 (обеспеченность учебниками – 100%)
- научно-педагогическая и методическая литература - 742.

Медиаотека (73 диска), компьютер, МФУ.

### Объекты спорта

№ п/п	Наименование	Перечень оборудования, средства обучения и воспитания
1.	<p><i>Спортивный зал</i>            Площадь 166,6 м<sup>2</sup>.            Высота помещения 6,8 м.            Имеются раздевалки для девочек (17,8 м<sup>2</sup>) и мальчиков (12,2 м<sup>2</sup>), тренерская, снарядная. Ограждение оконных проемов выполнено веревочной сеткой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конь гимнастический – 1 шт.</li> <li>- Мат спортивный – 10 шт.</li> <li>- Мостик гимнастический – 1 шт.</li> <li>- Щиты баскетбольные – 2 шт.</li> <li>- Скамейка – 3 шт.</li> <li>- Канат – 2 шт.</li> <li>- Лыжи – 10 шт.</li> <li>- Мяч баскетбольный – 12 шт.</li> <li>- Мяч волейбольный – 10 шт.</li> <li>- Мяч футбольный - 10 шт.</li> <li>- Мяч резиновый – 10 шт.</li> <li>- Гантели – 18 шт.</li> <li>- Скакалка – 22 шт.</li> <li>- Обруч – 20 шт.</li> </ul>
2.	<p><i>Малый спортивный зал</i>            Площадь 70,5 м<sup>2</sup>.            Высота помещения 3 м.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сухим бассейн – 1 шт.</li> <li>- ортопедическая дорожка – 1 шт.</li> <li>- тренажер для развития вестибулярного аппарата - 2 шт.</li> <li>- хореографический станок.</li> </ul>
3.	<p><i>Спортивная площадка</i></p>	<p>футбольное поле (травяной покров); спортивная игровая площадка (твердое покрытие) для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол; турник для подтягивания; брусья.</p>

### Условия питания обучающихся.

Организатором школьного питания является МБУ «Комбинат питания НМР» телефон 73-88-93.

Столовая (пищеблок) находится на первом этаже.

Включает следующие помещения:

Обеденный зал 60 м<sup>2</sup>, число посадочных мест 48, площадь на одно посадочное место 1,25 м<sup>2</sup> (при нормативной 0,7 м<sup>2</sup>). Мебель для обеденного зала приобретена в 2012 г.

Перед обеденным залом оборудовано 3 умывальника с подводкой холодной и горячей воды.

Перечень производственных помещений пищеблока

Наименование производственного помещения	Площадь м <sup>2</sup>
Обеденный зал	60
Буфет	3,7
Горячий цех	25,7
Холодный цех	6,4
Моечная кухонной посуды	9,9
Моечная столовой посуды	10,0
Мясо-рыбный цех	9,45
Овощной цех	5,4
Кладовая сыпучих продуктов	5,4
Коридор	-
Гардероб персонала, душевая	6,3+1,7
Санузел персонала	3,2
Загрузочная	5,76

Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

В течение учебного года с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

#### **Условия охраны здоровья обучающихся.**

Медицинский кабинет (24 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинет (24 м<sup>2</sup>) расположены на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы. Медицинский кабинет (24 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинет (24 м<sup>2</sup>) расположены на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы.

Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа», осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкая городская клиническая больница №1», в пределах, установленных лицензией ЛО-42-01-006052 от 17.12.2019 г. на осуществление медицинской деятельности.

График работы: понедельник-пятница 8.00 ч -15.40 ч.

- *Гардероб* оборудован: вешалками напольными с двумя крючками (верхняя одежда, сменная обувь), вешалками настенными с двумя крючками. Общее количество оборудованных индивидуальных мест 221.

- *Санузел*

Оборудованы два санузла (девочки, мальчики) на 1 этаже. Подведена горячая, холодная вода, установлены диспенсеры для туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла.

#### *Обеспечение безопасности организации образовательной деятельности*

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам.

#### **2.4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

Учреждение укомплектовано учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в образовательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно – популярную и научно – техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно – библиографические библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

**2.4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками (из гр.3)	Количество недостающих учебников по предметам
1	2	3	4	5
1	Русский язык	116	116	0
2	Литература	116	116	0
3	Родной язык	51	30	21
4	Родная литература	51	30	21
5	Иностранный язык	116	116	0
6	Математика	51	51	0
7	Алгебра	65	65	0
8	Геометрия	65	65	0
9	Информатика	65	65	0
10	Всеобщая история	116	116	0
11	История России	84	84	0
12	Обществознание	116	116	0
13	География	116	116	0
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	30	30	0
15	Физика	65	65	0
16	Химия	34	34	0
17	Биология	116	116	0
18	Музыка	82	40	42
19	Изобразительное искусство	82	40	42
20	Технология	82	40	42
21	ОБЖ	65	65	0
22	Физическая культура	116	50	66
<b>Итого:</b>			<b>1566</b>	<b>234</b>

## Вывод по разделу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безруковская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального и основного общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты аттестации представлены в следующей таблице:

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Всего выпускников 9-ых кл.	19	22	14
1.1.Получили аттестат об основном общем образовании	19	22	13
1.2.Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием)	-	-	1
1.3.Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно Плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2019 - 2020 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Подготовлены информационные стенды «ОГЭ-9» - в фойе школы, в кабинете математики и русского языка: «Уголок выпускника», «Готовимся к ОГЭ», в кабинетах физики, информатики, физики, обществознания, биологии и литературы.

В процессе подготовки к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года проводился школьный мониторинг знаний учащихся по русскому языку и математике, экзаменам по выбору, а также мониторинг учебных достижений выпускников по математике, русскому языку и экзаменам по выбору на муниципальном уровне в виде входного контроля в октябре, и итогового контроля (апрель, май).

Результаты проведенных диагностик по уровню подготовленности выпускников 9 класса отслеживались по каждому ученику, анализировались, планировалась и проводилась коррекция знаний.

Учителя - предметники систематически проводили групповую и индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ, решали задания различной сложности, работали с бланками,

разъясняли сложные моменты, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, велась целенаправленная работа по выявлению ошибок и их устранению.

Анализ успеваемости в 9 классе показал: в классе 14 учеников, успевающих на «4 и 5» 5 человек. ОУ в классе – 100%, КУ – 36 %.

Вопрос успеваемости и подготовки к итоговой аттестации в данном классе был поставлен уже на первом родительском собрании. Родители ознакомлены под роспись с порядком проведения итоговой аттестации, даны рекомендации по подготовке к ГИА. На родительском собрании №2 родители также под роспись ознакомлены с выбором предметов для сдачи экзаменов за курс основной школы. Два человека по состоянию здоровья были направлены на ПМПК, ему были даны рекомендации о сдаче экзаменов в форме ГВЭ.

С целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА в школе было принято решение о проведении ежемесячного диагностического тестирования на школьном уровне с октября 2019 г.

Результаты школьного мониторинга по русскому языку и математике, а также вопросы общей успеваемости и посещения занятий обучающимися 9 класса были доведены до сведения родителей (законных представителей) в индивидуальных беседах.

Анализ результатов итоговой аттестации показал:

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 14 выпускников.

В 2020 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 10 декабря 2018 года, регистрационный номер 52953) не проводится. Порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применяется.

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (Рекомендации Рособрнадзора по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19 от 05.06.2020 г № 02-35) в 2020 году.

ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определились как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

#### **Вывод по разделу**

Результатом системной и кропотливой работы педагогического коллектива является устойчивая 100%-ая успеваемость, повышение качества подготовки выпускников 9-х классов.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	30,47
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации (осуществляющих учебный процесс / не осуществляющий учебный процесс)	ед.	24,22/0,2
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	3,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	30,47
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	24,22/0,2

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,8
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	3,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	19
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	18
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	95
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	19
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	12
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	63

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	32
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	19
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ	чел.	19
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	-

**Вывод по разделу.** Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не



превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	217 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/ 39,6 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человек/ 67%
1.12	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 40,5%
1.12.1	Муниципального уровня	21 человек/9,6 %
1.12.2	Регионального уровня	2 человек/0,9%

1.12.3	Федерального уровня	50 человек/ 23 %
1.12.4	Международного уровня	15 человека/ 6,9 %
1.13	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	217 человек/ 100 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 100%
1.20.1	Высшая	12 человек/ 63 %
1.20.2	Первая	6 человек/ 32%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	1 человека/ 5,2%
1.21.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.22	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.23	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 21 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	19 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических работников	
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,86 кв. м

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте учреждения:  
<https://bezrukovo.siteedu.ru/>