Румынская Елена Васильевна

Подписано цифровой подписью: Румынская Елена Васильевна
Дата: 2022.04.18 14:08:52 +07'00'

Согласовано педагогическим советом

протокол № 3, от 10.01.2022 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безруковская основная общеобразовательная школа» Новокузнецкого района Кемеровской области
по итогам 2021 года
по состоянию на 1 января 2022 года

2022 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безруковская основная общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование «Новокузнецкий муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новокузнецкого муниципального района, в лице управления образования администрации Новокузнецкого муниципального района.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 654218, Российская Федерация, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Безруково, ул. Коммунальная, д. 12.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности 654218, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецкий район, село Безруково, улица Коммунальная, 12.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3843) 553-292

1.8. Факс: 8 (3843) 553-292

1.9. Адрес электронной почты: bezrukovo@mail.ru

1.10.Адрес сайта: https://bezrukovo.siteedu.ru/

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42Л01 №0002168	№15134 07 июля 2015 г.	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	Приказ №1592/02 от 07 июля 2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 №0000167	№2905 28 апреля 2015 г.	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	Приказ №994/03 от 28 апреля 2015 г.	28 апреля 2027 г.

1.12.Сведения о должностных лицах:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Румынская Елена Васильевна	8-908-944-92-28
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Казначеева Елена Анатольевна	8-951-574-51-69

		работе		
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Черноштан Ольга Юрьевна	8-908-948-49-51

1.13 **Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	6	89	8	123	14	212
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-

Классы	Количество классов	Классов-комплектов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1А	1	1	12	-
1Б	1	1	11	-
2А	1	1	13	-
2Б	1	1	12	
3	1	1	22	-
4	1	1	19	-
итого		**6**	**89**	-
5А	1	1	13	-
5Б	1	1	16	
6А	1	1	14	-
6Б	1	1	14	-
7	1	1	20	-
8А	1	1	16	-
8Б	1	1	17	-
9	1	1	13	-
итого		**8**	**123**	
ВСЕГО		**14**	**212**	**-**

1.14. **Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:**

1.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего года, (рассчитывается как отношение суммы	36082

	среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	
2.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	39612

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:**

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	30
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Интерактивная панель со встроенным компьютером	2
7.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
7.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
7.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
7.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
7.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1

	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
7.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
7.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
7.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
7.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

2.2. **Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.3.**Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования** (Утверждена приказом директора №89 от 30.08.2021 г.)

2.3.1.**Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Содержательный раздел

1. Программа формирования универсальных учебных действий
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
3. Рабочая программа воспитания
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

Организационный раздел

1. Учебный план начального общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Календарный учебный график

4. Календарный план воспитательной работы
5. Система условий реализации основной образовательной программы в соответсвии с требованиями ФГОС

2.3.2.**Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Безруковская основная общеобразовательная школа" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа рассчитана на 4 года обучения.

ООП НОО МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка: с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию. Учтены также, характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существующих связей и отношений объектов.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает следующие программы:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
-рабочую программу воспитания;
-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности; календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

Пояснительная записка раскрывает:

1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;
4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2) являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»;
3) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно- практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности.

В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:

1) закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
2) ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
4) предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;
5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

Учебный план является частью образовательной программы школы.
Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, план внеурочной деятельности предусматривают возможность ведения учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ "Безруковская основная общеобразовательная школа" определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом их интересов и возможностей образовательной организации.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:
-описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;
-связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
-характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
-типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
-описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

Рабочая программа воспитания обучающихся на ступени начального общего образования направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

-описание особенностей воспитательного процесса;
-цель и задачи воспитания обучающихся;
-виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа».

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:
-формирование у обучающихся основ российской идентичности;
-готовность обучающихся к саморазвитию;
-мотивацию к познанию и обучению;
-ценностные установки и социально-значимые качества личности;
-активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:
-формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
-пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера образовательной деятельности и общения;
-формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; формирование установок на использование здорового питания;
-использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
-соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
-формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
-формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
-формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
-формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:
-выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
-осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития

и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии);
-возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации.

Программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:
- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических,
финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
-обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
-механизмы достижений целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

2.3.3. **Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021уч. год
Число учащихся на конец учебного года, всего	108	108	100
в т.ч.			
1 класс	22	26	25
2 класс	33	20	21
3 класс	30	33	21
4 класс	23	29	33
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	86	81	75
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	33	19	21
3 класс	30	33	21
4 класс	23	29	33
Число учащихся, завершивших	41	46	35

обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	16	11	8
3 класс	13	17	8
4 класс	12	18	19
Обученность, %	100	99	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	
2 класс	100	95	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	48	56	35
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	48	55	38
3 класс	43	52	38
4 класс	52	62	58

2.3.4**. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

2.3.4.1. **Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность	Квалификац. категория
1	Зверева Галина Николаевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Высшая
2	Харлаш Кристина Васильевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Высшая
3	Шилова Марина Николаевна, учитель начальных классов	Среднее специальное, учитель начальных классов Высшее, учитель математики	Высшая
4	Ткачук Наталия Анатольевна, учитель начальных классов	Высшее, иностранный язык, переподготовка, учитель начальных классов (2015 г)	Первая
5	Зубкова Наталья Петровна, учитель иностранного языка	Высшее, дефектолог; Переподготовка учитель английского языка	Высшая
6	Хащенко Надежда Витальевна, учитель физической культуры	Высшее, учитель физической культуры	Высшая
7	Черноштан Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель технологии	Первая
8	Шатобалова Вероника Николаевна, учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Первая
9	Черноштан Николай Васильевич	Высшее, учитель технологии Переподготовка учитель физической культуры	Первая

Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата окончания курсов повышения квалификации по профилю деятельности	Наименование программы повышения квалификации, количество часов повышения квалификации	Учреждение, выдавшее документ о прохождении курсов повышения квалификации
Ткачук Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов	18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020-04.12.2020	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		20.11.2020-04.12.2020	Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Иностранный (английский, немецкий) язык» с учетом ФГОС ООО», 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		29.03.2018-16.05.2018	"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе", 144 ч	ООО "Инфоурок" г. Смоленск
	Переподготовка	20.01.2015-20.01.2016	Педагогика и методика начального образования	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк
Шатобалова Вероника Николаевна	Учитель начальных классов	09.06.2020 – 23.06.2020	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО, 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020-04.12.2020	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово

Зверева Галина Николаевна	Учитель начальных классов	20.11.2020 – 04.12.2020	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО, 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		18.10.2019-05.11.2019	"Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС", 72 ч	ООО "Столичный учебный центр", г. Москва
Харлаш Кристина Васильевна	Учитель начальных классов	18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		09.06.2020 – 23.06.2020	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО, 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		01.01.2020 - 21.01.2020	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 ч	г. Москва, Столичный учебный центр
		21.06.2018	Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, 108 ч	Томский государственный педагогический университет
Хащенко Надежда Витальевна	Учитель физическо й культуры	09.06.2020 – 23.06.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО, 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		13.01.2021-29.01.2021	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности	КРИПКиПРО

			жизнедеятельности в контексте требований ФГОС, 120 ч	
Зубкова Наталья Петровна	Учитель английского языка	09.06.2020 – 23.06.2020	«Информационно – коммуникационные технологии в преподавании иностранного (английского) языка» с учетом ФГОС ООО, 120 ч	АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		16.04.2019	Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ в основной школе в условиях инклюзивного образования, 108 ч	ФГБО УВО «Томский государственный педагогический университет»
	Переподготовка	04.09.2004-20.06.2005	Преподавание английского языка в средней школе	МОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк
Шилова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	20.11.2020 – 04.12.2020	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО, 120 ч	АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		18.10.2019-05.11.2019	"Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС", 72 ч	ООО "Столичный учебный центр", г. Москва
Черноштан Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	28.11.2018-14.12.2018	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО, 120 ч	КРИПКиПРО
	Переподготовка	27.09.2016-31.08.2017	Начальное общее образование	АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
	Переподготовка	11.03.2020-14.05.2020	Менеджмент в сфере образования. Управление образовательной организацией, 252 ч	ООО «Профессиональная академия», г. Ижеск

Черноштан Николай Васильевич	Учитель физической культуры	20.11.2020-04.12.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО, 120 ч	АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово
	Переподготовка		Ведение образовательной деятельности в области образования с присвоением квалификации «Учитель физической культуры»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск

2.3.4.2. **Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (должность)	Квалификац. категория	курсы переподготовки и повышения квалификации: год, тема, объем
1	Казначеева Елена Анатольевна, зам. директора по УВР	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	Высшая	1)«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»-72 ч, 2020 г. 2) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17 ч, 2020 г. 3) Менеджмент в сфере образования. Управление образовательной организацией, 252 ч, 2020 г.
2	Томинкина Нина Николаевна, социальный педагог	Высшее, учитель химии Переподготовка Педагог-психолог	Высшая	1) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч, 2020 г. 2) Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч, 2020 г.
3	Румынская Елена Васильевна, директор школы	Высшее, учитель математики, физики, информатики	Высшая	1) «Документационное обеспечение управления образовательной организацией» - 120 ч, 2019 г. 2) "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд"-120 ч, 2018 г.

				3) «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»-36ч, 2020 г. 4) «Цифровые технологии для трансформации школы»-72 ч, 2020 г. 5) «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»-36 ч, 2020 г.

2.3.5. **Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Здоровячок»	20	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Ознакомление младших школьников с нормами ведения здорового образа жизни, нормами сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
2	«Физическая культура»	89	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
3	«Азбука нравственности»	49	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников
4	«Краеведение»	45	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его

					развитии.
5	«Моя первая клумба»	20	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства
6	«Путешествие по стране этика»	49	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
7	«Финансовая грамотность»	79	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей
8	«Добрая дорога детства»	20	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Создание условий для саморазвития и самореализации личности; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса; предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.
9	«Учение с увлечением»	45	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Повышение психологической культуры школьников, формирование УУД у обучающихся начальной школы.
10	«Логика»	25	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная	Развитие познавательных интересов, учебных

				школа»	мотивов.
11	«Информатика»	66	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.
12	«Волшебный мир Оригами»	79	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.
13	«Декоративное творчество»	20	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка.
14	«Театр и дети»	22	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Развитие творческих способностей младшего школьника средствами театрализованной деятельности
15	«Спортивная секция»	40	бесплатная	МБОУ ДО "Дом детского творчества" Новокузнецкого муниципального района	Направлен на формирование здорового образа жизни
16	«фортепиано»	10	платная	МБУ ДО "Школа искусств №60" с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
17	«музыкальный фольклор»	10	платная	МБУ ДО"Школа искусств №60" с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования,

					гражданственности, любви к окружающему миру.
18	«народные инструменты»	10	платная	МБУ ДО"Школа искусств №60" с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
19	«Борьба греко-римская»	50	бесплатная	МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Новокузнецкого района»	Формирование здорового образа жизни

2.3.6. **Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, спортивные соревнования:**

№	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Общероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на Учи.ру	1
2	Региональная краеведческая олимпиада «Кузбасс – 300»	4
3	Международная интернет – олимпиада по окружающему миру на сайте «Солнечный свет»	5
4	Международная интернет – олимпиада по математике «Математика вокруг нас» на сайте «Солнечный свет»	4
5	Международная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2021»	5
6	ФГОС Тест. Центр дистанционной сертификации учащихся	1
7	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	6
8	XV всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные)	5
9	XV всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	5
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	1
11	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов на Учи.ру	5
12	Образовательный марафон на Учи.ру «Цветущие Гавайи»	6
13	Образовательный марафон на Учи.ру «Воздушное королевство»	1
14	Образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу космосу»	1
15	Образовательный марафон на Учи.ру «Поход за знаниями»	1
16	Образовательный марафон на Учи.ру «Рыцарский турнир»	1
17	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4-го класса	5
18	Основной тур зимней олимпиады по программированию для 4-го класса	5

19	Образовательный марафон на Учи.ру «Сказочная Лапландия»	11
20	Марафон «Эра роботов» на УЧИ.РУ	27
21	Базовый курс 4-го класса по Окружающему миру на УЧИ.РУ	1
22	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	7
23	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса на УЧИ.РУ	15
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов ноябрь 2021	50
25	Марафон на УЧИ.РУ «Космическое приключение»	11
26	Международная олимпиада "Светоч знаний" Учебный предмет "русский язык"	1
27	Академия интеллектуального развития «III Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по математике для 1-4 классов»	1
28	Академия интеллектуального развития «III Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по русскому языку для 1-4 классов»	1
29	UCHi.RU Образовательный марафон «Волшебная осень» 28.10.21-22.11.21	24
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур февраль 2022	2
31	Всероссийская онлайн-олимпиада и vk по программированию Учи.ру (декабрь 2021г)	2
32	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру (январь-февраль)	8
33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (февраль 2022г)	1
34	Всероссийская олимпиада по математике на платформе СИРИУС	5

2.3.7. **Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

2.3.8. **Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

Номер кабинета	Наименование кабинета/площадь	Мебель	Средства обучения, инвентарь

13	Кабинет начальных классов/ 55 $м^2$	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Тумба под классную доску – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ – 1 шт.
9	Кабинет начальных классов/ 69 $м^2$	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Стол учительский - 1шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийная установка – 1 шт.
10	Кабинет начальных классов/ 54,5 $м^2$	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Тумба под классную доску – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 11 шт. Стул ученический – 22 шт.	Компьютер -1 шт. МФУ – 1 шт.
30	Кабинет начальных классов/ 37,2 $м^2$	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Тумба под классную доску – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Жалюзи – 2 шт.	Ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт.
29	Кабинет начальных классов/ 35,3 $м^2$	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Парта – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт.	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийная установка – 1 шт. Акустическая система - 1шт.
22	Кабинет начальных классов/ 53,4 $м^2$	Доска классная - 1шт. Компьютерный стол - 1шт. Стеллаж для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 секции) Тумба под классную доску – 1 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 10 шт.	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.

		Стул ученический – 20 шт. Жалюзи – 3 шт.	

Библиотека.

Находится на втором этаже. Кабинет № 31. Площадь 54 м^2.

График работы:

понедельник – пятница с 8.00 ч – 15.00 ч

Читальный зал на 10 мест.

Книжный фонд библиотеки:

- число книг - 7525
- фонд учебников – 3693 (обеспеченность учебниками – 100%)
- научно-педагогическая и методическая литература - 742.

Медиатека (73 диска), компьютер, МФУ.

Объекты спорта

№ п/п	Наименование	Перечень оборудования, средства обучения и воспитания
1.	*Спортивный зал* Площадь166,6 м^2. Высота помещения 6,8 м. Имеются раздевальные для девочек (17,8 м^2) и мальчиков (12,2 м^2), тренерская, снарядная. Ограждение оконных проемов выполнено веревочной сеткой.	- Конь гимнастический – 1 шт. - Мат спортивный – 10 шт. - Мостик гимнастический – 1 шт. - Щиты баскетбольные – 2 шт. - Скамейка – 3 шт. - Канат – 2 шт. - Лыжи – 10 шт. - Мяч баскетбольный – 12 шт. - Мяч волейбольный – 10 шт. - Мяч футбольный - 10 шт. - Мяч резиновый – 10 шт. - Гантели – 18 шт. - Скакалка – 22 шт. - Обруч – 20 шт.
2.	*Малый спортивный зал* Площадь 70,5 м^2. Высота помещения 3 м.	- сухим бассейн – 1 шт. - ортопедическая дорожка – 1 шт. - тренажер для развития вестибулярного аппарата - 2 шт. - хореографический станок.
3.	*Спортивная площадка*	футбольное поле (травяной покров); спортивная игровая площадка (твердое покрытие) для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол; турник для подтягивания; брусья.

Условия питания обучающихся.

Организатором школьного питания является МБУ «Комбинат питания НМР»
телефон 73-88-93.

Столовая (пищеблок) находится на первом этаже.

Включает следующие помещения:

Обеденный зал 60 м^2, число посадочных мест 48, площадь на одно посадочное место 1,25 м^2 (при нормативной 0,7 м^2). Мебель для обеденного зала приобретена в 2012 г.

Перед обеденным залом оборудовано 3 умывальника с подводкой холодной и горячей воды.

Перечень производственных помещений пищеблока

Наименование производственного помещения	Площадь м^2
Обеденный зал	60
Буфет	3,7
Горячий цех	25,7

Холодный цех	6,4
Моечная кухонной посуды	9,9
Моечная столовой посуды	10.0
Мясо-рыбный цех	9,45
Овощной цех	5,4
Кладовая сыпучих продуктов	5,4
Коридор	-
Гардероб персонала, душевая	6,3+1,7
Санузел персонала	3,2
Загрузочная	5,76

Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

В течение учебного года с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет (24 м^2) и процедурный кабинет (24 м^2) расположены на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы. Медицинский кабинет (24 м^2) и процедурный кабинет (24 м^2) расположены на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы.

Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа», осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкая городская клиническая больница №1», в пределах, установленных лицензией ЛО-42-01-006052 от 17.12.2019 г. на осуществление медицинской деятельности.

График работы: понедельник-пятница 8.00 ч -15.40 ч.

- *Гардероб* оборудован: вешалками напольными с двумя крючками (верхняя одежда, сменная обувь), вешалками настенными с двумя крючками. Общее количество оборудованных индивидуальных мест 221.
- *Санузел*

Оборудованы два санузла (девочки, мальчики) на 1 этаже. Подведена горячая, холодная вода, установлены диспенсеры для туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла.

Обеспечение безопасности организации образовательной деятельности

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам.

2.3.9. **Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

ОУ обеспечено учебниками, учебно – методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам (модулям) основной образовательной программы.

ОУ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Библиотека ОУ укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем образовательным областям учебного плана начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в образовательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную литературу; научно – популярную литературу; справочно – библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

На основании ст.18 Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. Учреждение при реализации образовательных программ начального общего образования выбирает:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ОУ имеет подключение к Интернету, обеспечивающее устойчивую и быструю работу с информацией, использование всех сервисов Интернета. При этом под работой с информацией понимает её поиск, анализ, создание новой информации и её распространение.

В ОУ имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям и обеспечивающее использование ИКТ:

- В учебной деятельности.
- Во внеурочной деятельности.
- При измерении, контроле и оценке результатов обучения.
- В административной деятельности.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке педагогов к проведению и во время проведения учебных занятий, при индивидуальной подготовке обучающихся, при измерении, контроле и оценке результатов обучения, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий. Организовано взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, электронный документооборот, Электронная школа 2.0, АИС.

В МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» создана определённая информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;
-планирование образовательной деятельности осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и педагогического коллектива;
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера;
- материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях;
- Учреждение имеет свой сайт;
- налажена фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учителя и обучающиеся имеют возможность отправлять свои творческие работы в Интернет;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- организовано дистанционное взаимодействие между участниками образовательных отношений с использованием сайта учреждения.

2.3.10. **Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками (из гр.3)	Количество недостающих учебников по предметам
1	2	3	4	5
1. Начальное общее образование				
1.1.	Русский язык	89	89	0
1.2.	Литературное чтение	89	89	0
1.3.	Иностранный язык	65	65	0
1.4.	Математика	89	89	0
1.5.	Информатика	25	25	0
1.6.	Окружающий мир	89	89	0
1.7.	Основы религиозных культур и светской этики	20	20	0
1.8.	Музыка	89	60	29
1.9.	Изобразительное искусство	89	60	29
1.10.	Технология	89	60	29
1.11.	Физическая культура	89	60	29
Итого:			**706**	**116**

2.4. **Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования** (Утверждена приказом директора №89 от 30.08.2021 г.)

2.4.1. **Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
2.3. Рабочая программа воспитания
2.4. Программа коррекционной работы
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1. Учебный план основного общего образования
3.2. Календарный учебный график
3.3. План внеурочной деятельности
3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

2.4.2. **Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безруковская основная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития: первый этап - 5-6 классы; второй этап – 7-9 классы.

В соответствии с ФГОС ООО в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Данная основная образовательная программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в школе; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» прежде всего обеспечивает базовые (общие) требования к результатам освоения ООП основного общего образования. В ООП ООО детально разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Часть учебного плана, формируемая участниками воспитательно-образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, для изучения отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Система условий реализации ООП ООО разработана в соответствии с результатами анализа имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников воспитательно-образовательной деятельности; выявления проблемных зон и установления необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО; разработку с привлечением всех участников воспитательно-образовательной деятельности и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных

учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; оценочные и методические материалы.

Также в ООП ООО МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» раздел система условий реализации основной образовательной программы, включает описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; систему оценки условий.

2.4.3. **Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	
Число учащихся на конец учебного года, всего	106	101	116
в т.ч.			
5 класс	33	21	30
6 класс	14	30	21
7 класс	24	15	31
8 класс	13	21	14
9 класс	22	14	20
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	106	101	116
в т.ч.			
5 класс	33	21	30
6 класс	14	30	21
7 класс	24	15	31
8 класс	13	21	14
9 класс	22	14	20
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	38	40	40
в т.ч.			
5 класс	19	8	12
6 класс	5	17	6
7 класс	7	6	13

8 класс	3	4	7
9 класс	4	5	2
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования, %	36	40	34
в т.ч.			
5 класс	58	38	40
6 класс	36	57	29
7 класс	29	40	42
8 класс	23	19	50
9 класс	18	36	10

2.4.4. **Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

2.4.4.1. **Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (преподаваемый предмет)	Квалификац. Категория
1	Томинкина Нина Николаевна, социальный педагог, педагог-психолог, учитель химии	Высшее, учитель химии Переподготовка Педагог-психолог	Высшая
2	Зубкова Наталья Петровна, учитель иностранного языка	Высшее, дефектолог; Переподготовка учитель английского языка	Высшая
3	Хащенко Надежда Витальевна, учитель физической культуры	Высшее, учитель физической культуры	Высшая
4	Кусургашева Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Первая
5	Воронина Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания	Высшее, учитель истории и обществознания	Высшая
6	Шелтрекова Лариса Вениаминовна, учитель географии, биологии, обж	Высшее, учитель географии и биологии	Высшая
7	Кашкина Инна Николаевна, учитель математики, информатики	Высшее, учитель математики	Высшая
8	Власова Юлия Владимировна, учитель технологии, ИЗО	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	Высшая
9	Румынская Елена Васильевна, учитель математики	Высшее, учитель математики, физики, информатики	Высшая
10	Черноштан Николай Васильевич, учитель физики	Высшее, учитель и предпринимательства	Первая
11	Казначеева Анастасия Юрьевна учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы	Первая

Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата окончания курсов повышения квалификации по профилю деятельности	Наименование программы повышения квалификации, количество часов повышения квалификации	Учреждение, выдавшее документ о прохождении курсов повышения квалификации
Ткачук Наталия Анатольевна	Учитель немецкого языка	18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020-04.12.2020	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		20.11.2020-04.12.2020	Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Иностранный (английский, немецкий) язык» с учетом ФГОС ООО», 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
Кусургашева Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		23.01.2020-26.02.2020	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО, 108 ч	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
		02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

			числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего»112 ч	образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
		29.01.2019 - 06.03.2019	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
Кашкина Инна Николаевна	Учитель математики	14.10.2020 - 08.11.2020	Организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся, 144 ч	КРИРПО
		20.11.2020 - 01.12.2020	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", г. Барнаул
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020-04.12.2020	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		09.06.2020 – 23.06.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Информатика» с учетом ФГОС ООО, 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

			педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч	профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
		24.08.2020-11.09.2020	Цифровая трансформация учителя, 72 ч	КРИПКиПРО
		29.04.2019 - 22.05.2019	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
	Переподготовка		Теория и методика обучения информатике	
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020-04.12.2020	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
Казначеева Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	20.11.2020-04.12.2020	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		20.11.2020-04.12.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО, 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г.

				Кемерово
	Переподготовка	11.03.2020-12.05.2020	Менеджмент в сфере образования. Управление образовательной организацией, 252 ч	ООО «Профессиональная академия», г. Ижеск
	Переподготовка		Ведение образовательной деятельности в области образования с присвоением квалификации «Учитель математики»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
Воронина Ирина Сергеевна	Учитель истории	25.03.2020-10.04.2020	Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащегося средствами предметов "История" и "Обществознание", 120 ч	КРИПКиПРО
		21.11-2020-12.12.2020	«Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС», 108 ч	ООО «Центр Развития Педагогики»
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		30.09.2019-15.10.2019	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 ч	ООО "Столичный учебный центр"
		23.06.2019-09.07.2019	История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО, 72 ч	ООО "Столичный учебный центр"
		18.06.2019-08.07.2019	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 72 ч	Кемерово, ФГБО УВО "КемГУ"
		15.05.2018-14.06.2018	Актуальные вопросы преподавания основ религиозных культур и	КРИПКиПРО

			светской этики с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования, 72 ч	
	Переподготовка	11.02.2021-08.03.2021	Ведение образовательной деятельности в области образования с присвоением квалификации «Учитель математики»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
Томинкина Нина Николаевна	Учитель химии	18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
	Переподготовка	03.07.2007-01.01.2008	Теория и методика обучения химии	ИПК г. Новокузнецк
	Переподготовка	01.10.1993-25.05.1995	Практический психология	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров Кемеровского государственного университета
Шелтрекова Лариса Вениаминовна	Учитель географии	18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

		09.06.2020 – 23.06.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом ФГОС ООО, 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		18.06.2019-08.07.2019	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, 72 ч	Кемерово, ФГБОУ УВО "КемГУ"
		31.10.2019-05.12.2019	Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования, 72 ч	КРИПКиПРО
		02.10.2019-22.10.2019	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 ч	г. Москва, Столичный учебный центр
	Переподготовка		Теория и методика обучения ОБЖ	ИПК г. Новокузнецк
Хащенко Надежда Витальевна	Учитель физической культуры	09.06.2020 – 23.06.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО, 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		13.01.2021-29.01.2021	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС, 120 ч	КРИПКиПРО

Власова Юлия Владимировна	Учитель технологии	09.06.2020 – 23.06.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» с учетом ФГОС ООО, 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		20.11.2020-04.12.2020	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово
		11.01.2018-27.01.2018	Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС, 120 ч	КРИПКиПРО
	Переподготовка	19.02.2021-11.03.2021	Ведение образовательной деятельности в области образования с присвоением квалификации «Учитель математики»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
Румынская Елена Васильевна	Директор	20.11.2020-04.12.2020	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе», 72 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		29.05.2020 – 12.06.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО, 120 ч	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» , г. Кемерово
		22.05.2020 – 10.08.2020	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч	ФГБО УВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
		01.07.2020 – 20.09.2020	Цифровые технологии для трансформации школы, 72 ч	ФГБО УВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

				Президенте РФ»
		22.05.2020 – 10.08.2020	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 ч	ФГБО УВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
		15.06.2021	Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места, 122 ч	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
	Переподготовка	15.08.2018-01.10.2018	Ведение профессиональной деятельности в сфере осуществления перевозок автомобильным транспортом	НОУ ДПО «Многопрофильный центр профессионального обучения», г. Кемерово
	Переподготовка	22.06.2015	Менеджмент в сфере образования	ФГБ ОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»
Зубкова Наталья Петровна	Учитель английского языка	09.06.2020 – 23.06.2020	«Информационно – коммуникационные технологии в преподавании иностранного (английского) языка» с учетом ФГОС ООО, 120 ч	АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово
		18.08.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч	ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
		16.04.2019	Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ в основной школе в	ФГБО УВО «Томский государственный педагогический университет»

			условиях инклюзивного образования, 108 ч	
	Переподготовка	04.09.2004-20.06.2005	Преподавание английского языка в средней школе	МОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк
Казначеева Анастасия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	15.04.2018 - 22.05.2018	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 ч	Москва, ООО "Столичный учебный центр"
		28.03.2018-01.04.2018	Инновационные образовательные технологии, 36 ч	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»
		19.02.2018-21.02.2018	Современная интерпретация произведений русской литературы XIX-XX веков, 16 ч	АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г. Новокузнецк
		23.09.2018-23.12.2018	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку, 72 ч	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва
		12.10.2019-12.01.2020	Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики, 72 ч	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва
		02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
Черноштан Николай Васильевич	Учитель физики	20.11.2020-04.12.2020	Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО, 120 ч	АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово

	Переподготовка	23.05.2019	Учитель физики	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сфера Каменный город»

2.4.4.2. **Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№	Фамилия Имя Отчество, должность	образование, специальность (должность)	Квалификац. категория	курсы переподготовки и повышения квалификации: год, тема, объем
1	Казначеева Елена Анатольевна, зам. директора по УВР	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	Высшая	1)«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе»-72 ч, 2020 г. 2) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»-17 ч, 2020 г. 3) Менеджмент в сфере образования. Управление образовательной организацией, 252 ч, 2020 г.
2	Томинкина Нина Николаевна, социальный педагог	Высшее, учитель химии Переподготовка Педагог-психолог	Высшая	1) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч, 2020 г. 2) Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч, 2020 г.
3	Румынская Елена Васильевна, директор школы	Высшее, учитель математики, физики, информатики	Высшая	1) «Документационное обеспечение управления образовательной организацией» - 120 ч, 2019 г. 2) "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд"-120 ч, 2018 г. 3) «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»-36ч, 2020 г. 4) «Цифровые технологии для трансформации школы»-72 ч, 2020 г. 5) «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»-36 ч, 2020 г.

2.4.5. **Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных**

научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Здоровым быть здорово»	13	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения
2	«Физическая культура»	13	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование предст авлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие
3	«Юный эколог»	31	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование основ экологической грамотности обучающихся.
4	«Декоративно-оформительское искусство»	52	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.
5	«Фантазия»	29	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная	Формирование нравственно – эстетической

				общеобразовательная школа»	отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. Развитие фантазии, воображения, зритель ного и слухового внимания, памяти, наблюдательности.
6	«Театральная студия»	72	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и театральных представлений.
7	«МХК»	32	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Изучение шедевров мирового искусства, созданного в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов.
8	«Азбука добра»	20	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.
9	«Уроки нравственности»	31	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.
10	«Финансовая грамотность»	96	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи

11	«Юнармия»	32	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Основные направления деятельности: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданский активизм, личностное развитие.
12	«Занимательный русский язык»	61	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.
13	«Мир английского языка»	13	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе.
14	«Занимательная клетка (биология)»	29	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Создание и организация условий для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности.
15	«Информатика»	61	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.
16	«Чудеса химии»	14	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями

					личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.
17	«Введение в химию»	20	бесплатная	МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»	Формирование научного представления об окружающем мире и роли человека в нем; развитие мотивации изучения химии в старших классах.
18	«Практикум по русскому языку»	20	бесплатная	МБОУ ДО “Дом детского творчества” Новокузнецкого муниципального района	Развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.
19	«Спортивная секция»	40	бесплатная	МБОУ ДО “Дом детского творчества” Новокузнецкого муниципального района	Направлен на формирование здорового образа жизни
20	«фортепиано»	10	платная	МБУ ДО”Школа искусств №60” с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности,

					любви к окружающему миру.
21	«музыкальный фольклор»	10	платная	МБУ ДО”Школа искусств №60” с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
22	«народные инструменты»	10	платная	МБУ ДО”Школа искусств №60” с.Безруково	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру.
23	«Борьба греко-римская»	40	бесплатная	МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Новокузнецкого района»	Формирование здорового образа жизни

2.4.6. **Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, спортивных соревнований:**

№	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Международный конкурс исследовательских работ	2
2	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	2
3	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Первый в космосе», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	11
4	VI региональный конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов	1
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 2-4 классов	1
6	XXVI Научно-практическая конференция школьников НМР	2
7	Муниципальная читательская конференция «Золотая полка» (по книгам-юбилярам 2021 года)	1
8	V городской фестиваль –конкурс детского поэтического творчества «Страницы памяти», посвященных 300-летию открытия первых месторождений угля на территории Кузбасса. Номинация «Счастливая планета детства»	1
9	Международный творческий конкурс «Мастерская творчества» Номинация	1

	«Литературное творчество»	
10	Всероссийская олимпиада «Подари знание. Русский язык»	1
11	Всероссийская интеллектуальная викторина к Дню Победы «Салют Победы не померкнет»	1
12	Всероссийская интеллектуальная викторина , посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Навстречу звездам»	1
13	Всероссийский цифровой диктант	3
14	Муниципальный этап областного конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс»	6
15	Марафон финансовой грамотности «УЧИ.РУ»	2
16	Муниципальный конкурс «Геометрия в картинках»	3
17	Муниципальная викторина «День космонавтики» в рамках мероприятий, посвященных Международному дню полета человека в космос	2
18	УЧИ.РУ Олимпиада «Кузбасс - 300»	19
19	Выполнения государственных требований к физической подготовленности граждан РФ для получения знака ВФСК ГТО	8
20	Школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике на платформе образовательного центра «Сириус»	7
21	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике на платформе образовательного центра «Сириус»	22
22	Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021год по математике	5
23	Осенняя олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги»	30
24	«Bricsmath.com» VМеждународная онлайн-олимпиада по математике дл учеников 1-11 классов	5
25	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов на «Учи.ру»	1
26	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	2
27	Региональный фонетический конкурс для учащихся начальной школы (4 класс)	2
28	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	2
29	Всероссийский конкурс « Исследовательские и научные работы, проекты»	2
30	Олимпиада по английскому языку «Skysmart»(он - лайн)	8
31	Олимпиада по английскому языку «Заврики» по английскому языку (платформа Учи.ру)	5
32	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	5
33	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	5
34	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	6
35	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Россия – Родина моя»	1
36	Всероссийская олимпиада по биологии на платформе СИРИУС	8
37	Всероссийский этнографический диктант	7
38	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Отечество»	1

2.4.7. **Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке	1

	основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

2.4.8. **Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

Номер кабинета	Наименование кабинета/площадь	Мебель	Средства обучения, инвентарь
23	Кабинет русского языка и литературы/ 52,8 м^2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (6 шкафов) Тумба под классную доску –3шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Жалюзи – 2 шт.	Ноутбук – 1 шт.
19	Кабинет физики/ 72 м^2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Тумба под классную доску –2 шт. Стол учительский - 1шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Жалюзи – 4 шт.	Интерактивная панель – 1 шт. Лаборатория с оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ по рабочей программе физика 7 – 9 класс.
18	Кабинет технологии/ 54 м^2	Доска классная – 2 шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (2 шкафа) Тумба под классную доску –2 шт. Стол учительский - 1шт. Парта – 8 шт. Стул ученический – 16 шт.	Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт.
24	Кабинет английского языка/39,1 м^2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (5 шкафов) Тумба под классную доску –3шт. Компьютерный стол - 1шт. Парта – 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Жалюзи – 2 шт.	Доска магнитно-маркерная - 1шт. Компьютер - 1шт. Ноутбук - 1шт.
36	Кабинет русского	Доска классная - 1шт.	Ноутбук – 16 шт.

	языка и литературы/ 70,2 м^2	Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (2 шкафа) Компьютерный стол - 1шт. Стол под ноутбуки – 8 шт. Парта – 10 шт. Стул ученический – 28 шт. Жалюзи – 6 шт. Кондиционер – 1 шт.	Принтер – 1 шт. Сканер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
35	Кабинет географии и биологии/ 71,4 м^2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (2 шкафа) Компьютерный стол – 5 шт. Парта – 11 шт. Стул ученический – 22 шт. Стеллаж для методических материалов и методической литературы - 1шт. (1 секция) Жалюзи – 4 шт.	Компьютер – 5 шт. Мультимедийная установка – 1 шт. Лаборатория с оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ по рабочим программам биология, география 5 – 9 класс.
34	Кабинет истории/ 53,4 м^2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (3 шкафа) Компьютерный стол – 1 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Жалюзи – 3 шт.	Компьютер – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Таблицы, карты, схемы, иллюстрации, портреты историков.
33	Кабинет химии/72 м^2	Доска классная - 1шт. Тумба под классную доску –2 шт. Стол учительский - 1шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Жалюзи – 4 шт.	Лаборатория с оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ по рабочей программе химия 8 – 9 класс.
32	Кабинет информатики/54 м^2	Доска классная - 1шт. Стенка для методических материалов и методической литературы - 1шт. (4 шкафа) Компьютерный стол – 9 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 30 шт. Стол учительский - 1шт. Тумба под классную доску –1шт. Жалюзи – 3 шт. Кондиционер – 1 шт.	Моноблок – 1 шт. МФУ – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 16 шт. Планшет – 3 шт. Сканер камера- 1 шт.

Библиотека.

Находится на втором этаже. Кабинет № 31. Площадь 54 м^2.

График работы:

понедельник – пятница с 8.00 ч – 15.00 ч

Читальный зал на 10 мест.

Книжный фонд библиотеки:

- число книг - 7525
- фонд учебников – 3693 (обеспеченность учебниками – 100%)
- научно-педагогическая и методическая литература - 742.

Медиатека (73 диска), компьютер, МФУ.

Объекты спорта

№ п/п	Наименование	Перечень оборудования, средства обучения и воспитания
1.	*Спортивный зал* Площадь166,6 м^2. Высота помещения 6,8 м. Имеются раздевальные для девочек (17,8 м^2) и мальчиков (12,2 м^2), тренерская, снарядная. Ограждение оконных проемов выполнено веревочной сеткой.	- Конь гимнастический – 1 шт. - Мат спортивный – 10 шт. - Мостик гимнастический – 1 шт. - Щиты баскетбольные – 2 шт. - Скамейка – 3 шт. - Канат – 2 шт. - Лыжи – 10 шт. - Мяч баскетбольный – 12 шт. - Мяч волейбольный – 10 шт. - Мяч футбольный - 10 шт. - Мяч резиновый – 10 шт. - Гантели – 18 шт. - Скакалка – 22 шт. - Обруч – 20 шт.
2.	*Малый спортивный зал* Площадь 70,5 м^2. Высота помещения 3 м.	- сухим бассейн – 1 шт. - ортопедическая дорожка – 1 шт. - тренажер для развития вестибулярного аппарата - 2 шт. - хореографический станок.
3.	*Спортивная площадка*	футбольное поле (травяной покров); спортивная игровая площадка (твердое покрытие) для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол; турник для подтягивания; брусья.

Условия питания обучающихся.

Организатором школьного питания является МБУ «Комбинат питания НМР» телефон 73-88-93.

Столовая (пищеблок) находится на первом этаже.

Включает следующие помещения:

Обеденный зал 60 м^2, число посадочных мест 48, площадь на одно посадочное место 1,25 м^2 (при нормативной 0,7 м^2). Мебель для обеденного зала приобретена в 2012 г.

Перед обеденным залом оборудовано 3 умывальника с подводкой холодной и горячей воды.

Перечень производственных помещений пищеблока

Наименование производственного помещения	Площадь м^2
Обеденный зал	60
Буфет	3,7
Горячий цех	25,7
Холодный цех	6,4
Моечная кухонной посуды	9,9
Моечная столовой посуды	10.0
Мясо-рыбный цех	9,45
Овощной цех	5,4
Кладовая сыпучих продуктов	5,4
Коридор	-

Гардероб персонала, душевая	6,3+1,7
Санузел персонала	3,2
Загрузочная	5,76

Питание и охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуется (при их наличии) в соответствии с рекомендациями врачей и действующим законодательством.

В течение учебного года с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

Условия охраны здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет (24 м^2) и процедурный кабинет (24 м^2) расположены на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы. Медицинский кабинет (24 м^2) и процедурный кабинет (24 м^2) расположены на первом этаже. Оборудование и медикаменты в достаточном количестве, комплекты медикаментов для неотложной помощи по группам укомплектованы.

Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа», осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Новокузнецкая городская клиническая больница №1», в пределах, установленных лицензией ЛО-42-01-006052 от 17.12.2019 г. на осуществление медицинской деятельности.

График работы: понедельник-пятница 8.00 ч -15.40 ч.

- *Гардероб* оборудован: вешалками напольными с двумя крючками (верхняя одежда, сменная обувь), вешалками настенными с двумя крючками. Общее количество оборудованных индивидуальных мест 221.
- *Санузел*

Оборудованы два санузла (девочки, мальчики) на 1 этаже. Подведена горячая, холодная вода, установлены диспенсеры для туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла.

Обеспечение безопасности организации образовательной деятельности

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В школе ведется подготовка обучающихся и работников к действиям в ЧС по специальным программам.

2.4.9. **Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

Учреждение укомплектовано учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в образовательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно – популярную и научно – техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно – библиографические библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.4.10. **Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками (из гр.3)	Количество недостающих учебников по предметам
1	2	3	4	5
1	Русский язык	123	123	0
2	Литература	123	123	0
3	Родной язык	91	40	51
4	Родная литература	91	40	51
5	Иностранный язык	123	123	0
6	Математика	60	60	0
7	Алгебра	63	63	0
8	Геометрия	63	63	0
9	Информатика	63	63	0
10	Всеобщая история	123	123	0
11	История России	92	92	0
12	Обществознание	123	123	0
13	География	123	123	0
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	31	31	0
15	Физика	63	63	0
16	Химия	45	45	0
17	Биология	123	123	0
18	Музыка	110	70	40
19	Изобразительное искусство	110	70	40
20	Технология	110	70	40
21	ОБЖ	63	63	0
22	Физическая культура	123	80	43
Итого:			**1774**	**265**

Вывод по разделу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безруковская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального и основного общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты аттестации представлены в следующей таблице:

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Всего выпускников 9-ых кл.	22	14	20
1.1.Получили аттестат об основном общем образовании	22	13	20
1.2.Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием)	-	1	-
1.3.Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020 - 2021 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Подготовлены информационные стенды «ГИА-9» - в фойе школы, в кабинете математики и русского языка: «Уголок выпускника», «Готовимся к ОГЭ», в кабинетах физики, информатики, химии, обществознания, биологии и литературы.

В процессе подготовки к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года проводился школьный мониторинг знаний учащихся по русскому языку и математике, а также мониторинг учебных достижений выпускников по математике, русскому языку, проводимого Центром мониторинга качества образования в Кемеровской области.

Результаты проведенных диагностик по уровню подготовленности выпускников 9 класса отслеживались по каждому ученику, анализировались, планировалась и проводилась коррекция знаний.

Учителя - предметники систематически проводили групповую и индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ, решали задания различной сложности, работали с бланками, разъясняли сложные моменты, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, велась целенаправленная работа по выявлению ошибок и их устранению. Допуском к ГИА явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку 10.02.2021 г. Четыре выпускника получили допуск к ГИА при повторной сдаче, 10.03.2021 г.

Практически все ребята посещали дополнительные занятия, учебные способности девятиклассников позволили им освоить учебный материал в полном объеме. Для подготовки к ГИА учащиеся использовали открытый банк заданий с сайта: http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge, работали в малых группах, прорешивали варианты КИМ на сайте: https://rus-oge.sdamgia.ru/. Каждую неделю обучающиеся получали новый вариант КИМ.

Анализ успеваемости в 9 классе показал: в классе на конец учебного года 20 ученик, успевающих на «4 и 5» 2 человека. Общая успеваемость в классе – 100%, качественная – 10 %.

Вопрос успеваемости и подготовки к итоговой аттестации в данном классе был поставлен уже на первом родительском собрании (26.09.2020 г). Родители ознакомлены под

роспись с порядком проведения итоговой аттестации, с выбором предметов для сдачи экзаменов за курс основной школы, даны рекомендации по подготовке к ГИА. Четыре человека, по состоянию здоровья, были направлены на ПМПК для оформления справки для сдачи экзаменов в форме ГВЭ.

Результаты школьного мониторинга по русскому языку и математике, а также вопросы общей успеваемости и посещения занятий обучающимися 9 класса были доведены до сведения родителей в индивидуальных беседах.

Анализ результатов итоговой аттестации показал:

В 2021 году итоговая аттестация проводилась на основании Приказа Минпросвещения России № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике. На основании информационного письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 04-17 от 25.03.21 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ, связанной с распространением новой короновирусной инфекции, экзамены по выбору предмета заменены на контрольные работы по одному из выбранных ранее предметов. Таким образом, все обучающиеся 9 класса писали итоговые контрольные работы по следующим предметам (*результаты отражены в таблице*):

Предмет	Количество	ОУ(%)	КУ(%)
Информатика	11	100	40
Обществознание	1	100	0
География	4	100	100
Физика	2	100	0
Биология	2	100	100

Таким образом, ГИА- 9 в 2021 году проведена в форме ОГЭ по русскому языку и математике, допуском к сдаче ГИА являлось итоговое собеседование, экзамены по выбору заменены на итоговые контрольные работы.

Результаты сдачи ОГЭ отражены в таблице:

Предмет	Количество	ОУ(%)	КУ(%)
Математика	20	100	5
Русский язык	20	100	35

Вывод по разделу

Результатом системной и кропотливой работы педагогического коллектива является устойчивая 100%-ая успеваемость, повышение качества подготовки выпускников 9-х классов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	**Показатель**	**Единица измерения**	**Значение**
1.	**Укомплектованность штатов**		**х**
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	33
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации (осуществляющих учебный процесс / не осуществляющий учебный процесс)	ед.	26,45/0,5
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	3,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	33
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	26,45/0,5

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,8
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	3,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	**Доля штатных педагогических работников**		**х**
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	19
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	18
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	95
3	**Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)**		**х**
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	19
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	12
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	63

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	32
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	19
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ	чел.	19
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ , умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	-

Вывод по разделу. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не

превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 39 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169 человек/ 79%
1.12	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 41%
1.12.1	Муниципального уровня	20 человек/9,4 %
1.12.2	Регионального уровня	2 человека/0,9%

1.12.3	Федерального уровня	53 человека/ 25 %
1.12.4	Международного уровня	14 человек/ 6,6 %
1.13	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	212 человек/ 100 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 95%
1.20.1	Высшая	12 человек/ 63 %
1.20.2	Первая	6 человек/ 32%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	1 человека/ 5,2%
1.21.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.22	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.23	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 21 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	19 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических работников	
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,86 кв. м

Директор

Е. В. Румынская

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте учреждения: https://bezrukovo.siteedu.ru/