

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Безруковская основная общеобразовательная школа»

Программа согласована с  
Педагогическим советом  
Протокол №4 от 30.03.2023 г.

Программа рассмотрена на  
МС школы  
Протокол №4 от 29.03.2023 г.

Утверждаю: МБОУ  
Директор школы:

/ Е.В. Румьинская /  
Пр.№37 от 31.03.2023 г.

**Рабочая программа**  
Курса внеурочной деятельности  
«Занимательная клетка»

Составлена учителем  
биологии  
Шелтрековой Л.В.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа рассчитана на один год обучения, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, 35 часов (1 час в неделю).

**Форма организации внеурочной деятельности** – кружок.

**Формы внеурочной деятельности:** коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

**Виды внеурочной деятельности:** беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, устный журнал, творческие конкурсы, коллективные творческие дела, викторины, круглый стол, заочные путешествия, презентации, интеллектуально – познавательные и сюжетно – ролевые игры.

**Введение. Цитология- наука о клеточном строении организмов.**

Цитология- наука о клетке. Задачи современной цитологии. Клеточная теория — основной закон строения живых организмов. Заслуга отечественных биологов в защите основных положений клеточной теории.

**Приборы, с помощью которых изучают клетку.**

Микроскоп- прибор для изучения клеточного строения организмов. Виды микроскопов. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепарата.

**Строение клетки.**

Строение клеточной оболочки. Универсальный характер строения мембраны. Цитоплазма, ее компоненты и функции в разных типах клеток. Митохондрии и хлоропласты. Рибосомы. Строение и значение ядра. Ядрышко, его строение и функции. Жизненный цикл клетки. Репродукция (размножение) клеток.

**Разнообразие клеток.**

Прокариоты и эукариоты. Сходство и различия. Животная и растительная клетка. Эукариотическая клетка. Теории происхождения эукариотической клетки. Виды и разнообразие клеток

**Гистология- наука о тканях. Виды тканей.**

Понятие о тканях многоклеточных организмов. Определение ткани. Классификация тканей.

**Жизнедеятельность клетки.**

Жизненные процессы, характерные для клеток всех типов организмов.

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Цитология- наука о клеточном строении организмов.	4
2	Приборы, с помощью которых изучают клетку.	2
3	Строение клетки.	12
4	Разнообразие клеток.	11
5	Гистология- наука о тканях. Виды тканей.	3
6	Жизнедеятельность клетки.	2
7	Итоговое занятие.	1
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Безруковская основная общеобразовательная школа»

Программа согласована с педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_  
/ Е.В. Румынская/  
Пр.№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена на МС школы  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарно- тематическое планирование**  
Курса внеурочной деятельности  
«Занимательная клетка»  
для 6 классов

Составлена учителем:  
Биологии  
Шелтрековой Л.В.

## Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Дата	Дата
		6а	6б
1	Науки, изучающие клетку	07.09.	06.09
2	Кто открыл и изучал клетку	14.09	13.09
3	Методы изучения клеток	21.09	20.09
4	Приборы, с помощью которых изучают клетки.	28.09	04.10
5	Работа с микроскопом	05.10	11.10.
6	Приготовление микропрепаратов	12.10	18.10
7	Клетка- элементарная единица всего живого.	19.10	25.10
8	Строение клетки (ядро)	26.10	08.11
9	Строение клетки (ядро)	09.11	15.11
10	Строение клетки (клеточная оболочка)	16.11	22.11
11	Строение клетки (клеточная оболочка)	23.11	29.11
12	Строение клетки (цитоплазма)	30.11	06.12
13	Строение клетки (органойды)	07.12	13.12
14	Строение клетки (органойды)	14.12	20.12
15	Строение клетки (органойды)	21.12	27.12
16	Строение клетки (органойды)	28.12	10.01
17	Строение клетки (органойды)	11.01	17.01
18	Круглый стол по теме: Строение клетки	18.01	24.01
19	Разнообразие клеток	25.01	31.01
20	Прокариотические клетки	08.02	07.02
21	Эукариотические клетки	15.02	14.02
22	Клетки грибов	22.02	21.02
23	Растительные клетки	01.03	28.02
24	Растительные клетки	15.03	07.03
25	Животные клетки	22.03	14.03

26	Животные клетки	05.04	21.03
27	Из каких клеток состоит организм человека.	12.04	04.04
28	Организмы состоящие из одной клетки	19.04	11.04
29	Организмы состоящие из одной клетки	26.04	18.04
30	Понятие о тканях многоклеточных организмов	03.05	25.04
31	Ткани	10.05	03.05
32	Ткани	17.05	16.05
33	Жизнедеятельность клетки	24.05	23.05
34	Жизнедеятельность клетки	31.05	30.05
35	Итоговое занятие		

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятий
Введение. Цитология- наука о клеточном строении организмов- 4 ч.			
1	Науки, изучающие клетку	1	Учебное занятие
2	Кто открыл и изучал клетку	1	Мини- конференция
3	Методы изучения клеток	1	Учебное занятие
4	Приборы, с помощью которых изучают клетки.	1	Занятие- практикум
Тема 1. Приборы, с помощью которых изучают клетку- 2ч.			
5	Работа с микроскопом	1	Занятие- практикум
6	Приготовление микропрепаратов	1	Занятие- практикум
Тема 2. Строение клетки- 12 ч.			
7	Клетка- элементарная единица всего живого.	1	Учебное занятие
8	Строение клетки (ядро)	1	Лекция
9	Строение клетки (ядро)	1	Групповая работа
10	Строение клетки (клеточная оболочка)	1	Лекция
11	Строение клетки (клеточная оболочка)	1	Групповая работа
12	Строение клетки (цитоплазма)	1	Лекция
13	Строение клетки (органойды)	1	Выполнение индивидуального творческого задания
14	Строение клетки (органойды)	1	Выполнение индивидуального творческого задания
15	Строение клетки (органойды)	1	Выполнение индивидуального творческого задания
16	Строение клетки (органойды)	1	Выполнение индивидуального творческого задания
17	Строение клетки (органойды)	1	Занятие - консультация
18	Круглый стол по теме: Строение клетки	1	Творческий отчет



Тема 3. Разнообразие клеток-11 ч			
19	Разнообразие клеток	1	Учебное занятие
20	Прокариотические клетки	1	Учебное занятие
21	Эукариотические клетки	1	Учебное занятие
22	Клетки грибов	1	Учебное занятие
23	Растительные клетки	1	Учебное занятие
24	Растительные клетки	1	Занятие- практикум
25	Животные клетки	1	Учебное занятие
26	Животные клетки	1	Занятие- практикум
27	Из каких клеток состоит организм человека.	1	Учебное занятие
28	Организмы состоящие из одной клетки	1	Учебное занятие
29	Организмы состоящие из одной клетки	1	Занятие- практикум
Тема 4. Гистология- наука о тканях. Виды тканей.- 3 ч.			
30	Понятие о тканях многоклеточных организмов	1	Лекция
31	Ткани	1	Мини исследование
32	Ткани	1	Групповая работа
Тема 5. Жизнедеятельность клетки- 2 ч.			
33	Жизнедеятельность клетки	1	Учебное занятие
34	Жизнедеятельность клетки	1	Учебное занятие
35	Итоговое занятие	1	Творческий отчет